

CRIMINALIDAD EN LA RED

DR. SAMUEL RANGEL RODRÍGUEZ

Comisionado Presidente de la Comisión para el
Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla
MÉXICO



Internet se ha transformado en un recurso global sin precedentes que abarca conocimiento y diversión. Con más de 700 millones de usuarios en Asia, cerca de 200 millones en América Latina y el Caribe, casi 90 millones en África y un poco más de 425 millones en Europa, se ha convertido en el medio de comunicación por excelencia al que los menores acceden cada vez con mayor facilidad. Son niñas, niños y adolescentes, quienes figuran entre los usuarios más prolíficos.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

Todos cargamos –literalmente- con anécdotas que nos lastran, vinculadas al hostigamiento escolar, a ese bullying que quisiéramos olvidar.



**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

DELITOS EN LA RED

Phising: estafa para el robo de identidad por medio de engaños

Bullying: el acoso entre pares que se presenta en el ambiente escolar.

Pharming: Nuevo Fraude; práctica delictiva en la que el pirata informático desvía el tráfico de internet del sitio web a otro similar para obtener nombres y contraseñas de acceso.

Scam: Estafa o Fraude vía e-mail como el engaño presentado de la declaración de premios

Grooming: Problema relativo a la seguridad en internet para niñ@s -Adulto v.s. niñ@s- satisfacción sexual o preparar encuentro sexual.

Scavenging: buscar entre la basura, comerse los restos dejados por otros.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

BULLYING

Se trata del aumento del maltrato físico o psicológico entre alumnos mediante golpes, burlas, rumores, hostigamiento, segregación y menosprecio. Esto es conocido entre los especialistas como bullying o acoso escolar.

Se le conoce como bullying, al fenómeno mundial que en los últimos quince años es usual entre estudiantes de primaria y secundaria. Maltrato verbal, insultos, descalificaciones, apodosos y groserías son las conductas más comunes.

CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING

- Manifestación física como psicológica
- Violencia ejercida entre pares
- Acción deliberada con la intención de causar daño
- Diferencia de poder entre la víctima y el agresor
- Violencia dentro y fuera del colegio



**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

PATRONES DE COMPORTAMIENTO

En las víctimas:

- Ansiedad
- Depresión
- Aislamiento
- Miedo a la escuela
- Bajo rendimiento escolar
- Problemática Familiar
- Pensamientos Suicidas

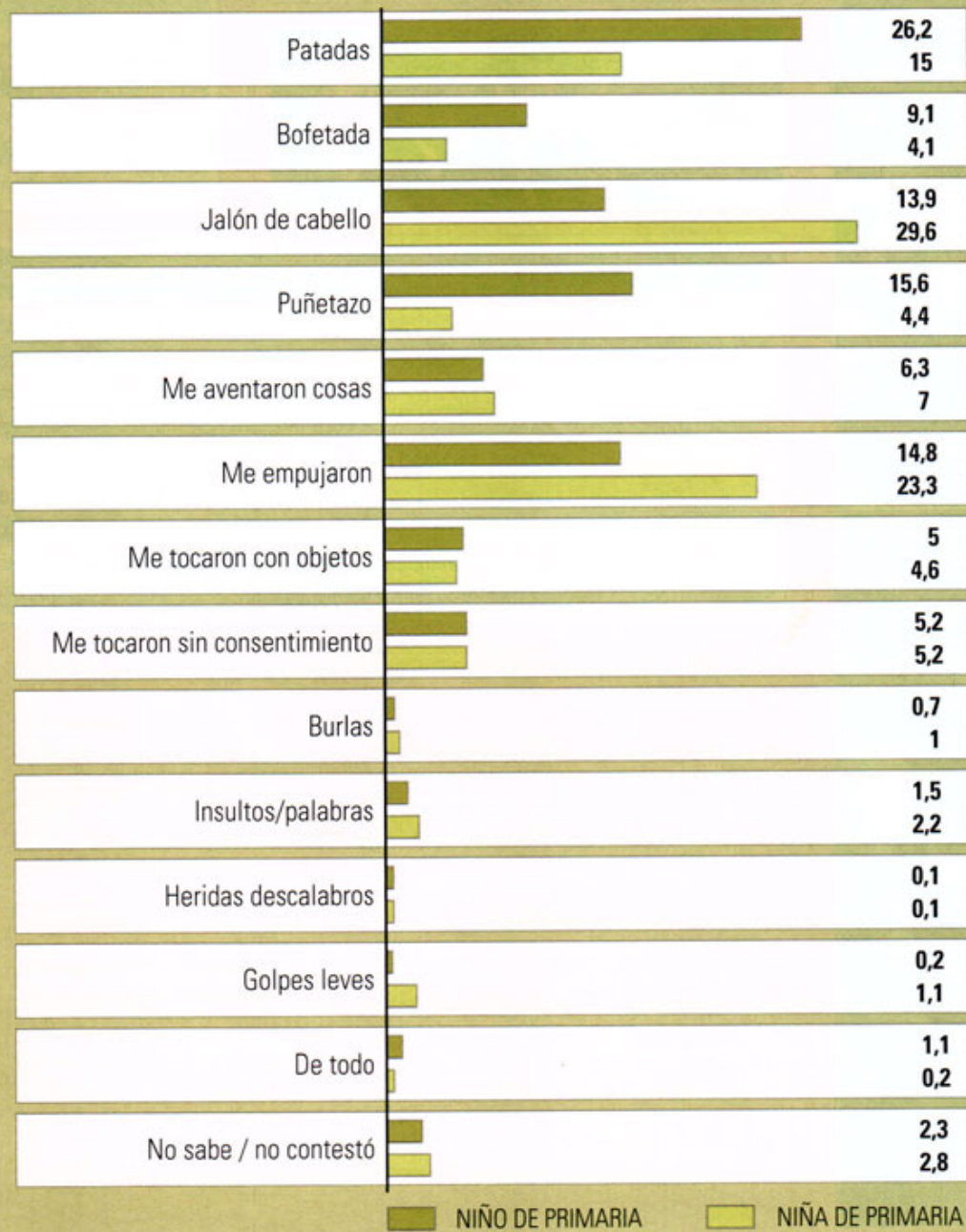
En los agresores:

- Agresividad
- Bajo rendimiento escolar y deserción
- Violencia en el hogar
- No respetan límites ni autoridad

*Dentro de las formas de manifestación del Bullying están
Las agresiones física y verbal, intimidación, chantaje, amenazas aislamiento,
exclusión social y acoso racial y sexual*

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

**RESPUESTAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE SEXTO DE PRIMARIA
ACERCA DEL TIPO DE AGRESIÓN FÍSICA SUFRIDA**



TIPOS DE AGRESIÓN

En abril de 2010 la Secretaría de Educación Pública y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia dieron a conocer un estudio de violencia de género en escuelas secundarias y primarias

CRIMINALIDAD EN LA RED

CYBERBULLING

Es el mismo patrón de comportamiento con el uso de equipo electrónico (computadoras, teléfonos, cámaras)

La situación en que un niño o adolescente es repetidamente atormentado, acosado, humillado, avergonzado o de alguna manera molestado por otro niño o adolescente a través de mensajes de texto, de correo electrónico, mensajería instantánea, o cualquier otro tipo de tecnología de comunicación como bien pueden ser los sitios de redes sociales, foros, blogs, fotologs y páginas de videos en línea.



**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

Y EN MÉXICO:

La familia mexicana, por las condiciones **socioeconómicas** del país, tiene menos madre porque ésta tiene que salir a trabajar y menos padre por la misma situación. La familia extendida por la presencia de hermanos mayores y abuelos, también disminuyó su influencia como continente y educadora. La consecuencia de todo esto es que los niños crecen más solos. Además, la **violencia** es algo que actualmente vemos constantemente en el país y hace eco con la parte violenta que todos tenemos, misma que, bien canalizada, es positiva como impulso vital, pero lamentablemente se manifiesta en actitudes que podríamos llamar inapropiadas y destructivas, como el aumento de la **delincuencia**.



CRIMINALIDAD EN LA RED

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

En México, cifras hasta el año 2009 señalan que existen 1.3 millones de computadoras con acceso a internet

- Computadoras Personales (PC`s) 18.2 millones
- Computadoras con acceso a internet 11.3 millones
- Teléfonos móviles 73.6 millones

62% de las PC's instaladas en México están conectadas a internet

* Fuente: Select. Estudio trimestral de computadoras personales en México e Internet, Abril 2009

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

De acuerdo con los resultados del estudio exploratorio sobre maltrato e intimidación entre alumnos de primaria y secundaria realizado por la SE-DF y la Universidad Intercontinental (UIC), que contempló entrevistas a 3 mil 550 estudiantes de 29 planteles educativos de la ciudad de México en 2009, se estableció que **92% de los encuestados han sido víctimas, testigos o agresores.** Otro dato revelador del estudio es que las bromas son la principal arma entre estudiantes de primaria, mientras que en secundaria, la felicidad del compañero motiva la agresión.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

De acuerdo con datos presentados en el estudio Maltrato e Intimidación entre Estudiantes, realizado por SE-DF, entre 480 alumnos de 29 escuelas públicas (primaria y secundaria), **7 de cada 10 alumnos reconocen ser víctimas del bullying** (Hernández, 2008).

Con la introducción y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los últimos años, un acto agresivo o intencionado en el que, a través del uso de medios electrónicos, se agrede a una persona. A diferencia de la agresión verbal o física, ubicada entre pares, el cyberbullying, no sólo no tiene lugar en un espacio físico y un tiempo determinados, sino que se amplía al uso de redes sociales y tecnologías de difusión masiva como celulares e internet. Aunado a estos elementos, existe un factor de anonimato que puede considerarse como incentivo para ejercer un mayor nivel de acoso y violencia.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

Las estadísticas en torno al uso que niños y jóvenes hacen de las TIC pueden darnos un estimado del impacto del fenómeno. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que **53%** de la población usuaria de internet tiene entre **12 y 24** años de edad (2005); en lo referente al uso de teléfonos celulares, una encuesta realizada en 2004 estimó que **8%** de los estudiantes de primaria y **47%** de los de secundaria y preparatoria contaban con uno teléfono celular propio (Consulta Mitofsky, 2004).

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

La Tecnología pone en "jaque" a la juventud

Más del 60 % de jóvenes utilizan en la actualidad computadoras, internet, celular, mp3, palm, revela encuesta nacional.

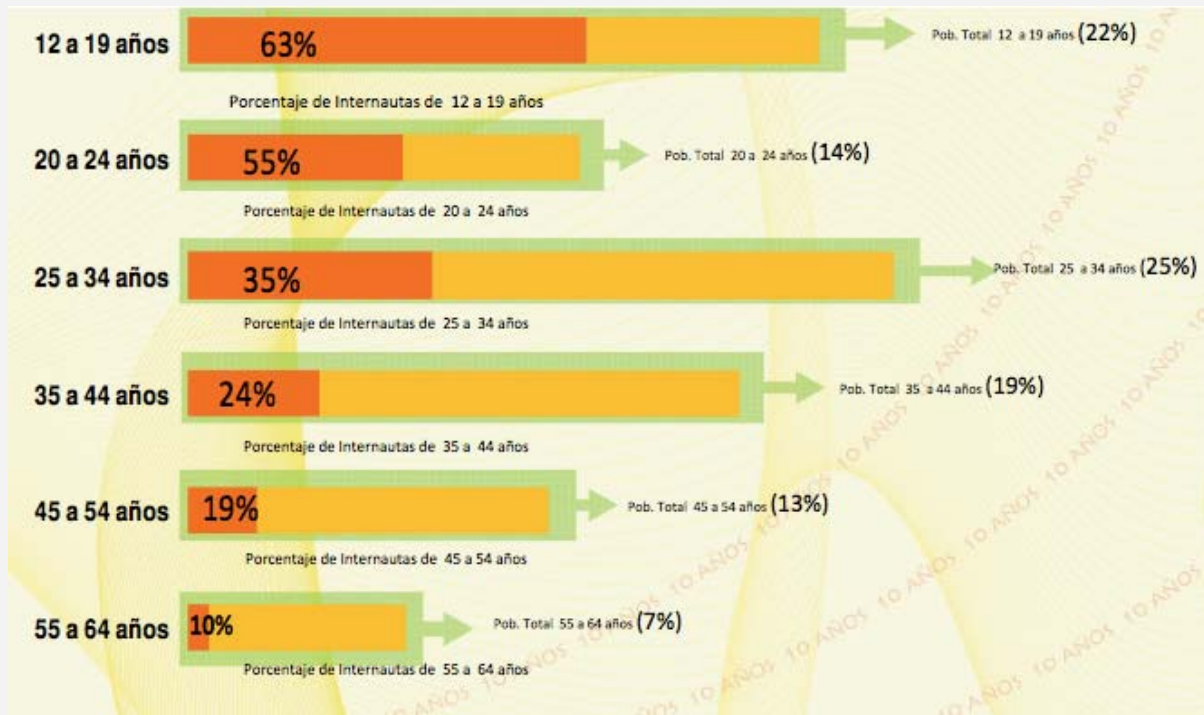
Existen riesgos por el abuso y mal uso de la información, advierte el Instituto Poblano de la Juventud.



Fuente: Periódico OK, 2010

CRIMINALIDAD EN LA RED

Un usuario de TIC se ha definido como el individuo de seis años más que a pregunta expresa, declara tener el conocimiento y habilidad necesarios para realizar alguna actividad en la computadora o Internet



6 de cada 10 jóvenes de entre 12 y 19 años son usuarios de Internet

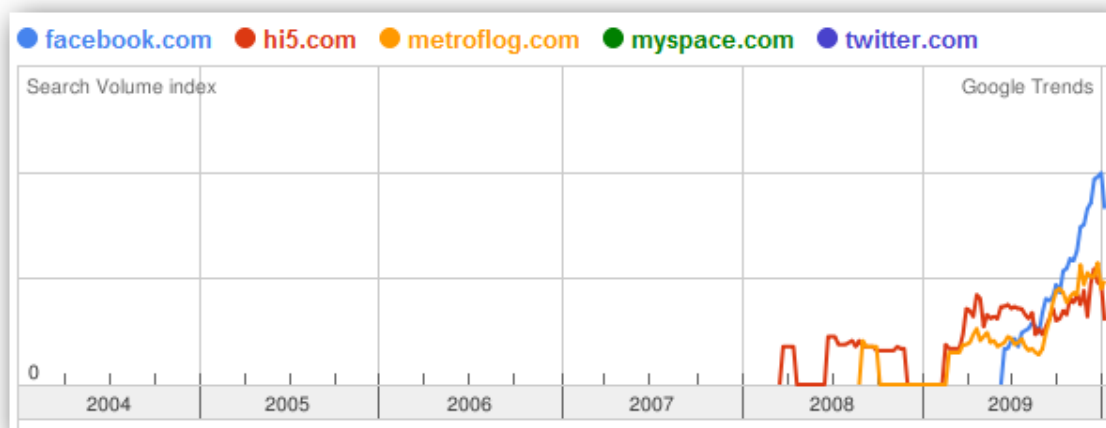
•FUENTE: Estudio AMIPCI, Hábitos de los usuarios en Internet en México, Mayo 2009.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

El tiempo promedio por usuario de conexión a Internet en México es de 2.54 horas diarias

El uso de la tecnología propaga el ejercicio de la violencia en otros niveles. Páginas de internet como YouTube o blogs como **lajaula.net** son ejemplos de casos en los que se exponen videos e información y es posible atestiguar cómo los estudiantes son amenazados, agredidos y avergonzados a través de insultos y/o comentarios degradantes y sexistas. Para muchos estudiantes resulta más conveniente sufrir las burlas que enfrentarse a los agresores.

REDES SOCIALES MÁS POPULARES EN MÉXICO 2008-2009



**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

lajaula.net

Secundaria No. 134 (Leando Valle) en lajaula.net - Windows Internet Explorer
http://www.lajaula.net/chismografo.php?id=63974

COMENTAR Miercoles, 14 de Julio de 2010 | [REPORTAR](#)

JM,CGBM

DE: **bcm**
Usuari@ Anónim@ PARA: **bm**

fgjdfyhbmmmmmm

COMENTAR Domingo, 11 de Julio de 2010 | [REPORTAR](#)

ZORRAS HIJAS DE PUTA VIRI Y MARIANA DE 10 C

DE: **Anónim@**
Usuari@ Anónim@ PARA: **la narizona y la flaca**

 **poobreeeciiba!!** s miren pinches viejas no se casan de seguir siendo putas vdd ya por favor lo malo que van a seguir en 2o pero mejor para quitarles lo putas que so nde veras que en segundo me las voy a parar ya me canse tu mariana de 1o c yviri dice que se las quieren cojer **ANTES MUERTA KE NACA !!!!** dicen que estan bien buenas y que se las quieren cojer popr que se ve que son tango facil y eso lo diven los de 2 e f c d me muerdo de envidia por ya les tomaron foto de su ropa interior y dice que mariana tiene un culote **BB ¿envidia o coraje?** cari todos hablan de ustedes mas de marian hija de tambien de ti viridiana no se que dan atras zooorrrraa viri bueno adios lao odio **me nas asko** son las mas solisitadas de 2

COMENTAR Domingo, 11 de Julio de 2010 | [REPORTAR](#)

LAS MAS ARROZ Q PUEDE AVER

DE: **tu mama**
Usuari@ Anónim@ PARA: **vianey de 2 c y sus amigas**

Internet 100%

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

■ Extorsión, violencia sexual y robo de identidad, delitos que enfrentan al publicar datos personales

Víctimas del *cyberbullying*, niños y adolescentes “podrían suicidarse”

■ Llama el IFAI a empresas de redes sociales y a legisladores del país a proteger información

■ En México, el acoso escolar es considerado *foco rojo* por su alta incidencia, sobre todo en primaria

Fuente: Periódico *El Ciudadano*, 2010

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

En lo que va de la administración de Felipe Calderón, la narcoviolenencia ha cobrado la vida de más de 22 mil personas; el 92% fueron ejecuciones.

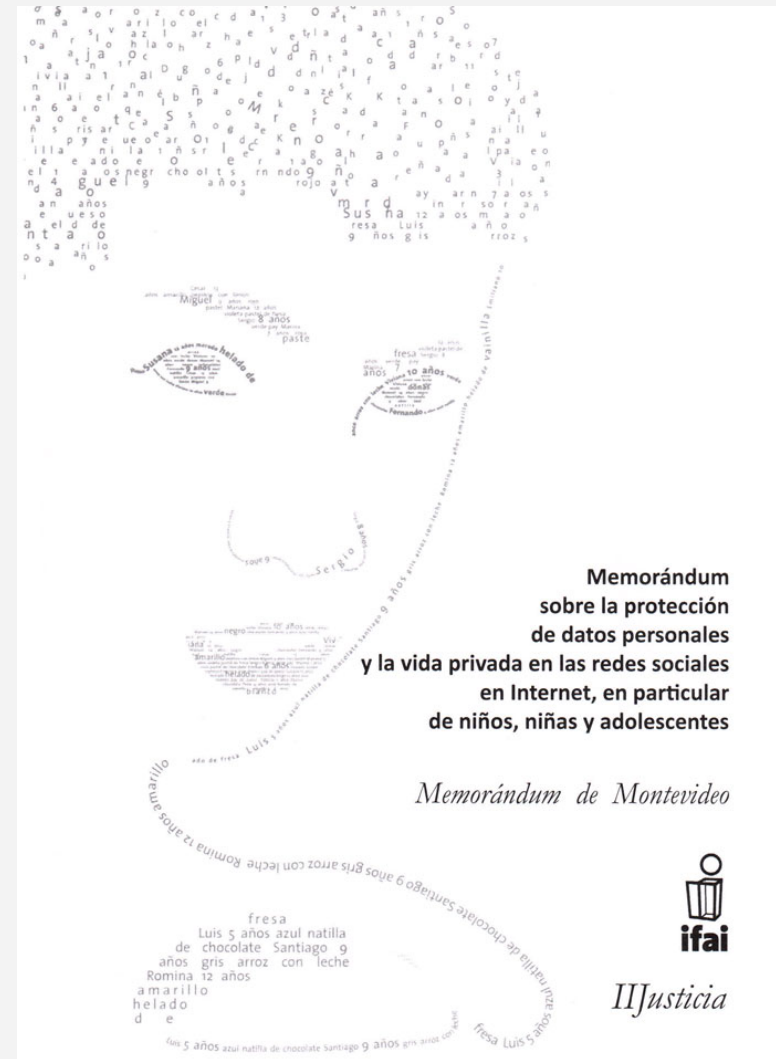


**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

ACCIONES EMPRENDIDAS POR MÉXICO

MEMORÁNDUM DE MONTEVIDEO

- Expone la problemática de la interacción de los menores con redes sociales:
- Promovida por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (Canadá)
- Una reunión de trabajo tuvo lugar en México, los días 27 y 28 de julio de 2009
- El IFAI participó en su calidad de autoridad en materia de protección de datos personales para el Gobierno Federal



CRIMINALIDAD EN LA RED

ACCIONES EMPRENDIDAS POR MÉXICO

El 5 de julio de 2010 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la **Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares**, que otorgó al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI) facultades para vigilar que los proveedores de servicios en Internet implementen políticas de privacidad para la debida protección de los datos.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

CONCLUSIONES

- El porcentaje de estudiantes testigos, víctimas y agresores rebasa 90% en la ciudad de México.
- Ausencia de políticas y/o programas Federales y Estatales para atender las cuestiones de acoso y violencia escolar, esto amerita la atención inmediata de los tres órdenes de Gobierno, el Congreso de la Unión y los Legislativos Locales.
- De ahí la urgencia de avanzar en iniciativas que coadyuven a la contención de conductas agresivas entre compañeros y a la regulación de los espacios en internet para una navegación segura.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

- Estamos lejos de avanzar en la erradicación de este problema, agudizado por la proliferación de redes sociales, mensajería móvil, blogs, chats y páginas de internet con plataformas en las que circulan videos de vejaciones entre alumnos, mensajes intimidatorios, montajes fotográficos y filtración de datos personales.
- Limitar y disminuir los casos de cyberbullying contempla obstáculos difíciles. Desde la complejidad de controlar los contenidos y limitar el intercambio de información entre estudiantes hasta posibles violaciones al derecho a la libertad de expresión son algunas de las barreras que enfrentan los actores educativos.
- De poco sirve que la escuela limite o regule el cyberbullying si los propios padres no vigilan y participan en la supervisión de los contenidos y el uso que hacen sus hijos de las redes virtuales, celulares y tecnología. Lo anterior implica la cooperación de los agentes escolares, la familia y el Estado. De otra manera, el fenómeno de la violencia escolar persistirá en los entornos sociales de nuestro país.

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**

¡GRACIAS!

DR. SAMUEL RANGEL RODRÍGUEZ

samuel.rangel@caip.org.mx

Comisionado Presidente de la Comisión para el Acceso

a la Información Pública del Estado de Puebla

MÉXICO

**CRIMINALIDAD
EN LA RED**